

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VADEMECUM WIEDZY

ENGLISH FUN CLUB

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W ramach projektu "Plan rozwojowy Szkoły Podstawowej w Harkłowej" prowadzone były zajęcia rozwijające dla uczniów klasy V. Do grupy "English Fun Club" zakwalifikowano 7 uczennic wykazujących zdolności w nauce języka angielskiego.

Celem zajęć było pogłębienie wiedzy z zakresu języka obcego, rozwinięcie zdolności językowych oraz przybliżenie tradycji i zwyczajów krajów anglojęzycznych.

W czasie zajęć uczennice miały możliwość utrwalenia i poznania następujących struktur gramatycznych:

- **czas Present Simple** - teraźniejszy prosty;
- **czas Present Continuous** - teraźniejszy ciągły;
- **czas Past Simple** - przeszły prosty;
- **regular and irregular verbs** - czasowniki regularne i nieregularne;
- **adjectives and adverbs** - stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- **czas Past Continuous** - przeszły ciągły;
- **czas Present Perfect** - teraźniejszy dokonany;
- **Passive Voice** - strona bierna;
- **phrasal verbs** - czasowniki frazowe;
- **"be going to , Future Simple, Present Continuous"** - wyrażanie przyszłości
- **Conditionals** - okresy warunkowe.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Ponadto, utrwalano i rozszerzano słownictwo z różnych kręgów tematycznych:

- **"Hobby i zainteresowania"** - uczniowie chętnie rozwiązywali ćwiczenia leksykalne (krzyżówka, wykreślanka, rozsypanka literowa, dopasowywanie słów do obrazków, kolokacje z czasownikami " go/play/do") oraz przeprowadzili ankietę nt. zainteresowań (praca grupowa).
- **"Zakupy"** - kategoryzowanie słownictwa, dopasowywanie artykułów do rodzajów sklepów, zwroty potrzebne do wykorzystania podczas robienia zakupów, dialogi w parach.
- **"Dom"** - pomieszczenia, rodzaje budynków, wyposażenie domu, zagadki i rebusy, interaktywna gra "Memory"

- **"Zdrowie"** - po obejrzeniu prezentacji multimedialnej *"What's the matter with you? / Co Ci dolega?"* oraz projekcji filmu *"I'm sick!"* uczniowie potrafią przeprowadzić dialog z lekarzem, uzupełnić rozmowę poznanymi zwrotami, udzielać rad w sytuacji złego samopoczucia. Potrafią również dopasować nazwy części ciała do fragmentów ilustracji, wykreślać słowa z wykreślanki *"Dolegliwości"*.
- **"Podróżowanie i środki transportu"** - po obejrzeniu prezentacji *"Means of transport"* oraz prezentacji plakatu *"Travel"*, uczniowie poprawnie nazywają środki lokomocji oraz kategoryzują je na wodne, lądowe oraz powietrzne. Na podstawie filmu *"At the airport"* uczniowie wiedzą, jak zachować się na lotnisku, znają słownictwo oraz zwroty przydatne w tej sytuacji językowej. Chętnie pracują w parach, odgrywając scenki.
- **"W hotelu"** - uczniowie umieją odpowiednio reagować językowo w sytuacji dnia codziennego *"W hotelu"* (znają zwroty przydatne podczas zameldowania, wymeldowania, potrafią poprosić o informacje/pomoc, itp.). Uczniowie z dużym zainteresowaniem obejrzeni filmik przedstawiający modelową rozmowę w recepcji hotelowej, po czym chętnie odgrywali scenki, przeprowadzając dialogi w parach.
- **"Praca"** - słownictwo związane z różnymi zawodami oraz miejscami w jakich są wykonywane, wypowiedzi uczniów na temat zawodu, które chciałyby wykonywać w przyszłości.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **"Żywnienie"** - kategoryzowanie słownictwa, nazwy posiłków, podział żywności na zdrową i niezdrową, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określanie ilości, użycie *"some/any/a/an"*, projekcja filmu *"W restauracji"*, zwroty przydatne w tej sytuacji językowej.



Uczennice z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach poświęconym kulturze i tradycjom krajów anglojęzycznych. Świetnie bawiły się podczas zajęć z okazji **Halloween**. Obejrzały prezentację multimedialną, rozwiązywały łamigłówki leksykalne i uczestniczyły w szeregu tradycyjnych zabaw halloweenowych, takich jak: *cukierek albo psikus*, *wyprawa przez bagno*, *łowienie jabłek* oraz *światlny krąg*.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ponadto, były bardzo zainteresowane różnicami pomiędzy systemem szkolnictwa w Polsce i Wielkiej Brytanii. Chętnie obejrzały film przedstawiający codzienne życie uczniów uczęszczających do brytyjskich szkół.



Uczennice zdobyły również wiedzę na temat stolicy Wielkiej Brytanii, oglądając prezentację multimedialną "*Welcome to London!*" (w załączniku), z której dowiedziały się jakie są główne zabytki Londynu, miejsca warte zwiedzenia, położenie geograficzne, znane postaci związane z tym miastem. Z dużym zainteresowaniem wykonywały ćwiczenia leksykalne, m. in. dopasowywanie nazw miejsc charakterystycznych dla Londynu do ich opisu, pracowały z tekstem "*London attractions*" oraz obejrzały filmik karaoke z

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

hymnem *"God Save the Queen"*. Chętnie rozwiązały quiz sprawdzający wiedzę zdobytą w czasie zajęć.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kolejnym zagadnieniem kulturowym, jakiemu poświęcono zajęcia było Święto Dziękczynienia. Prezentacja multimedialna "*Thanksgiving - a holiday about giving thanks*" (w załączniku) przedstawiła genezę tego święta oraz tradycje z nim związane. Wprowadzono elementy historii Wielkiej Brytanii, podczas zajęć przydatna była mapa Stanów Zjednoczonych.





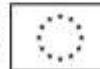
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wśród zajęć kulturowych nie mogło zabraknąć takich świąt jak Boże Narodzenie i Wielkanoc. Dużym zainteresowaniem uczniów cieszyły się prezentacje multimedialne oraz ćwiczenia leksykalne, takie jak: rozsypanka sylabowa, wykreślanka, eliminowanie niepasującego słowa oraz dopasowywanie słów do obrazków i definicji. W czasie zajęć chętnie korzystali ze słowników, m. in. w celu fragmentów wybranych kołęd. Chętnie rozwiązywali quizy sprawdzające wiedzę na temat powyższych świąt.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



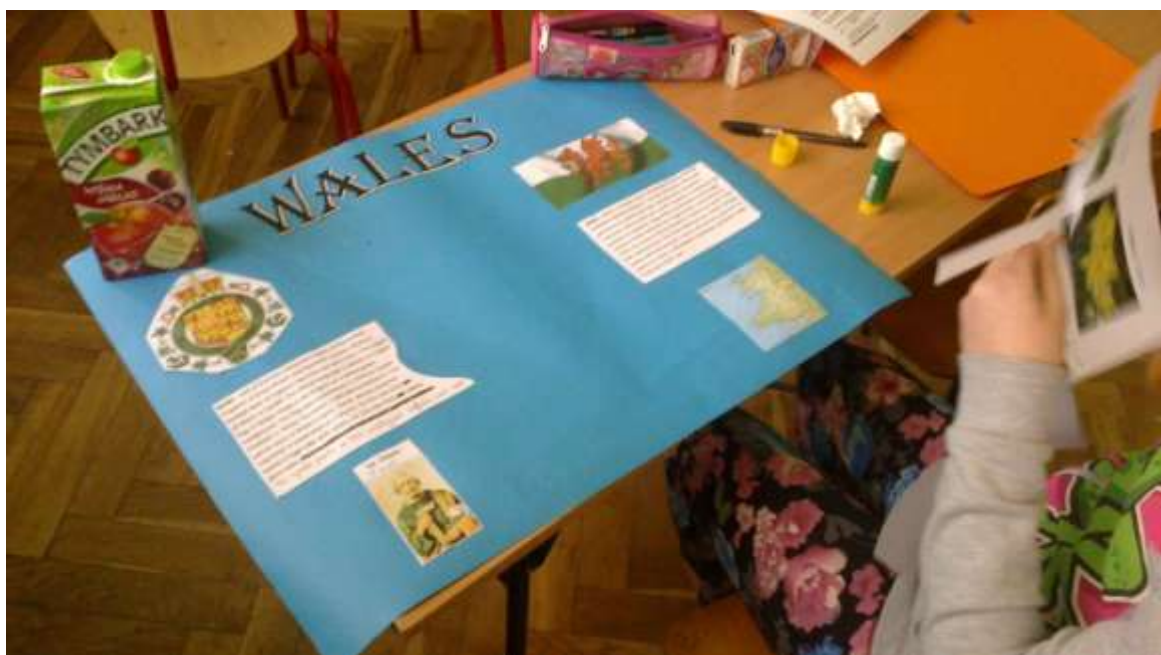
Największym zaangażowaniem uczennice wykazały się podczas zajęć poświęconym krajom Wielkiej Brytanii. Z dużym zainteresowaniem oglądały prezentację *"The UK"*, dzięki której zdobyły wiadomości nt. Anglii, Szkocji, Walii oraz Irlandii Północnej (flagi, stolice, legendy, patroni oraz ich święta, miejsce warte zwiedzenia).

W czasie zajęć doskonalono czytanie ze zrozumieniem (tekst *"Visit to Great Britain"*) oraz sprawdzano wiedzę nt. krajów Wielkiej Brytanii poprzez rozwiązanie quizu. Uczennice bardzo zaangażowały się w pracę projektową - wykonanie plakatów nt. wybranego kraju. Pracując w grupach, opracowywały i tłumaczyły teksty z użyciem słowników, naklejały przygotowane wcześniej zdjęcia zabytków, rysowały flagi, krótko prezentowały sylwetki patronów, prezentowały na mapie stolice. Efekty ich pracy przedstawione zostały w formie wystawy na szkolnym korytarzu.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

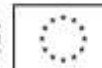


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

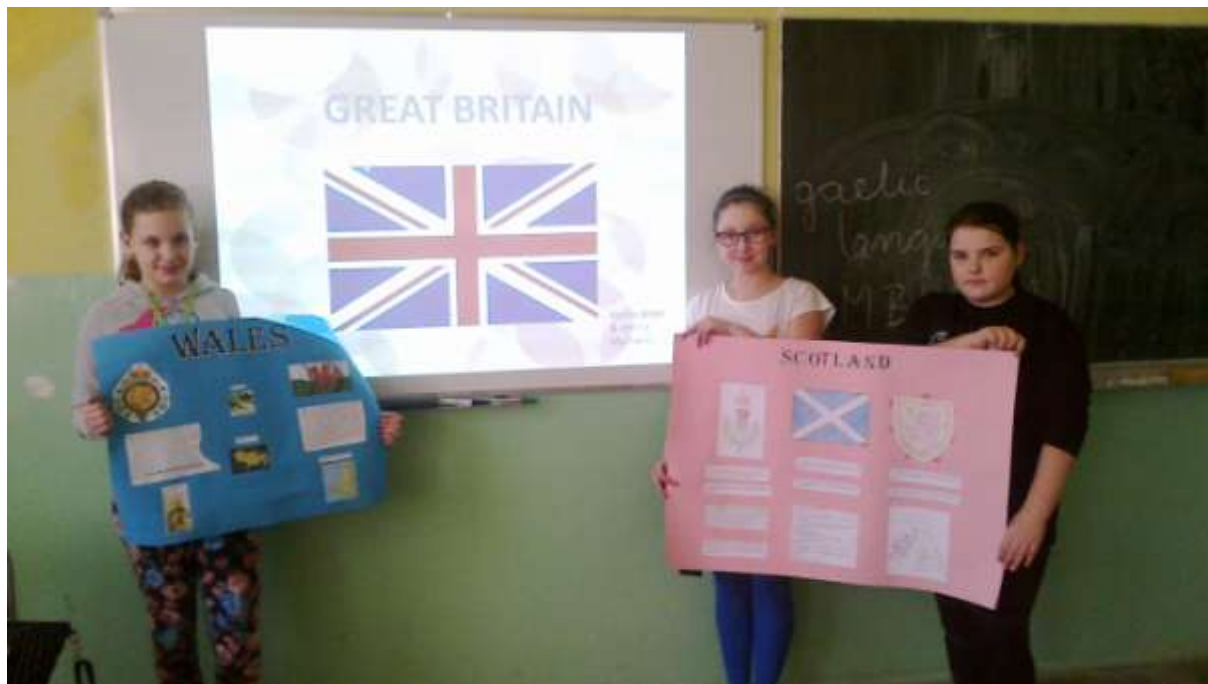


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Ponadto, wprowadzono znaki fonetyczne (samogłoski, spółgłoski, dwudźwięki) oraz oznaczenia słownikowe (części mowy, liczba poj. i mn. rzeczowników, policzalność/ niepoliczalność, akcent). Uczennice korzystały ze słowników, ćwiczyli fonetyczny zapis słów.

Sprawne korzystanie ze słowników zaprocentowało podczas zajęć tłumaczeniowych, na których uczennice tłumaczyły teksty sprawozdań z wycieczek projektowych do Warszawy i Krakowa.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nauka gramatyki oraz słownictwa była urozmaicona, a przy tym bardziej efektywna, dzięki wykorzystaniu takich pomocy dydaktycznych, jak: plansze gramatyczne i leksykalne, programy multimedialne "*Didakta*" oraz "*Europlus+ angielski dla nastolatków*" oraz zestawu klocków i kart do budowania zdań "*Reading Rods*". Często wyświetlano prezentacje multimedialne z użyciem laptopa i projektora oraz rozwiązywano ćwiczenia interaktywne, korzystając z tablicy i nakładki interaktywnej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Zajęcia prowadzone w grupie English Fun Club były bardzo przydatne, pozwoliły nie tylko wzbogacić wiedzę oraz umiejętności językowe uczniów, ale także zmotywować ich do dalszej wytężonej nauki języków obcych.

ENGLISH FUN CLUB

Prowadząca zajęcia:

Jolanta Proszek